



ZAS informatiebrochure voor studenten

Dienst crisisunit - K dienst A



Je komt binnenkort op stage bij ZAS – Ziekenhuis aan de Stroom. Welkom! We geven je in deze brochure graag wat meer informatie over de afdeling waar je stage zal doen. Daarnaast geven we je ook praktische info en richtlijnen voor tijdens je stage. Veel succes!

I Informatie over jouw stage-afdeling

I.1 Algemene informatie

ZAS UKJA K-dienst A of Crisisunit

Campus Middelheim, Lindendreef 1, 2020 Antwerpen

Route NC 112

Telefoonnummer: 03/280.49.30.

Emailadres: zna.mi.crisisunit@zas.be

I.2 Contactpersonen

Verpleegkundig afdelingshoofd: Corinne Van Cauter

corinne.vancauter@zas.be

Adjunct afdelingshoofd: Cindy Dillen

cindy.dillen@zas.be

I.3 Dagindeling

I.3.1 Shiften

Vroege shift:	07.00u – 15.00u
Dagshift:	08.30u – 16.30u
Late shift:	12.30u – 20.30u of 14.00u – 22.00u
Nacht:	20.15u – 07.15u



I.3.2 Verloop van een shift

Vroege	Dagdienst	Late
7u00 – 7u15: Briefing 7u15 – 7u30: Administratieve taken 7u30: Jongeren wekken 8u00: Dagopening en ontbijt + medicatie		
8u30: Medicatiebedeling + tafel afruimen + jongeren klaarmaken voor school.		
8u45 : eerste lesuur in de ziekenhuisschool. Leerkrachten halen jongeren op.		
9u00: Briefing met artsen en therapeuten		
9u35: tweede lesuur begint. Begeleiding brengt jongeren weg en haalt de jongeren van het eerste lesuur op.		
10u25: Einde tweede lesuur. Leerkrachten brengen jongeren terug en vertellen kort hoe de lessen zijn verlopen.		
Jongeren kunnen individuele of groepstherapieën hebben.		
12u00: Voorbereiding middagmaal		
12u25: Jongeren stimuleren om handen te wassen en verzamelen.		
12u30: Middagmaal + medicatiebedeling.		
13u00: Helpen met tafel afruimen. Observaties van de voormiddag typen in het EPD.		
13u50: jongeren voorbereiden op de rust. Nog een laatste keer alle kamers langgaan.		
14u00-15u00: Rust. Alle jongeren zitten op hun kamer. De collega's van de vroege brieven aan de collega's van de late shift.		
15u: Einde shift.	15u00: Einde rust (jongeren verwittigen dat rust voorbij is) en start van het bezoekmoment (op woensdag en donderdag).	
	16u30: Einde shift.	17u00: Voorbereiding avondmaal
		17u30: Avondmaal + medicatiebedeling
		18u00: tafel afruimen en keuken opruimen.
		18u30 – 20u00: Bezoekmoment. Observaties tijdens bezoek.
		20u15: Briefing aan nachtdienst.
		20u00-21u30: Opvolgen dat iedereen doucht, medicatiebedeling naargelang slapensuur. Avondtaken, planning jongeren aanvullen, ... Zorgen dat iedereen vlot en op tijd in zijn bed ligt.
		22u00: Einde shift



Als leefgroepbegeleiding is het jouw taak om ervoor te zorgen dat de dag op een vlotte, gestructureerde manier verloopt. Je probeert preventief te werken en in te zetten op contactgroei zodat de jongeren zich gedurende twee weken thuis kunnen voelen op onze afdeling. Je zorgt er concreet voor dat jongeren zich op tijd klaarmaken om naar de ziekenhuisschool te kunnen gaan, deel te kunnen nemen aan therapieën, je begeleidt de maaltijdmomenten, zorgt ervoor dat er aan zelfzorg gedaan wordt (tanden poetsen, douchen, ...), en zoveel meer.

Ook zijn we er om onze jongeren op te vangen tijdens moeilijke momenten. Samen zoeken we waar de jongere nood aan heeft. We proberen handvaten te zoeken die ook in de thuiscontext toegepast kunnen worden. Op vrije momenten zorg je dat je als leefgroepbegeleiding steeds aanwezig kunt zijn wanneer een jongere jou nodig heeft, vragen heeft of gewoon samen iets wil doen.

Leefgroepbegeleiding noteert de observaties die doorheen de shift gemaakt worden in het elektronisch patiëntendossier, zodat er op het einde van de opname een globaal beeld kan geschetst worden.

Als verpleegkundige sta je ook mee in het voor de medicatiebedeling, letten op eventuele bijwerkingen van medicatie, wondzorg, bloedafnames die dienen te gebeuren, ...

1.4 Wat doet onze afdeling

Doelgroep afdeling: Jongeren van 12 tot 18 jaar, met mogelijks een psychiatrische problematiek, waarbij de draaglast groter is dan de draagkracht door een crisissituatie die zich voorgedaan heeft/voordoeft. Dit wil zeggen dat zowel jongens al meisjes aanwezig zijn op onze afdeling met een diverse psychiatrische problematiek.

De voornaamste doelen van een crisisopname zijn het stabiliseren van de jongere en de context en het inzetten op rust aan de hand van structuur en voorspelbaarheid.

We proberen op 2 weken tijd zoveel mogelijk informatie te verzamelen aan de hand van observaties op de leefgroep, individuele therapie, verschillende groepstherapieën, contact met ouders, school en andere hulpverleners. We noteren observaties en gaan kijken welke hulpverlening er nog naast de jongere en zijn/haar context gezet kunnen worden. Soms kan het ook zijn dat er medicatie wordt opgestart of wordt aangepast. Dit gebeurt steeds in overleg met de beleidsarts.

Op de crisisunit proberen we kwaliteitsvolle zorg te bieden naar de noden van de jongeren. Dit kan variëren gezien de diversie problematieken die zich op onze afdeling kunnen bevinden. We zijn flexibel binnen onze werking en handelen snel binnen crisissituaties.

Gemiddelde opnameduur patiënten: twee weken

We werken met een Multidisciplinair team: beleidsarts, assistent kinder- en jeugdpsychiatrie, psychologen, psychomotore therapeut, creatieve therapeut, psychiatrisch verpleegkundigen, orthopedagogen, assistenten in de psychologie.



Leerkansen voor studenten:

- Kennismaking met verschillende psychiatrische problematieken
- Begeleiden van de dagelijkse structuur en activiteiten op de leefgroep
- Volgen van een opnamegesprek en adviesgesprek
- Volgen van een heel denk proces van welke diagnose iemand zou hebben en er actief aan deelnemen.
- Mogelijkheid tot het uitvoeren van een aantal verpleegtechnische handelingen.
- Kennis opdoen van psychofarmacologie
- Deelnemen aan dagelijkse briefing naar team toe en eventueel zelf geven
- Contacten met de context zoals ouders en school
- Meevolgen van individuele gesprekken die begeleiding doen
- Aanpak aanpassen aan de behoefte van de persoon
- Objectieve verslaggeving
- (Psycho)educatie geven
- ...

1.5 Verwachtingen

- Goede kennis van Nederlands
- Een goede en open basishouding bezitten
- Leergierig zijn
- Eigen handelen en handelen van team in vraag durven stellen op een respectvolle manier
- Flexibel zijn in omgang met verschillende jongeren en hun diverse problematiek
- Flexibel zijn in uren die je kan werken
- Rust uitstralen
- Veiligheid, voorspelbaarheid en structuur kunnen aanbieden
- Basiskennis van de voornaamste problematieken
- Gemakkelijk en duidelijk hanteerbaar taalgebruik
- Initiatiefname



- *Verantwoordelijkheid opnemen voor eigen leerproces*
- *Enthousiasme en motivatie*
- *Respect voor jongeren en het team.*

1.6 Feedback

Er wordt dagelijks een reflectieverslag ingevuld door de student, die op regelmatige tijdstippen wordt overlopen/besproken met de stagementor van de afdeling. We verwachten initiatief van de student in actief bevragen van je handelen tegen einde van de shift. Jullie zoeken samen naar sterke punten en groeipunten. Afhankelijk van de stageduur worden er gesprekken gepland samen met de stagebegeleiding van de school. Deze gesprekken worden gepland samen met de stagementor van de afdeling.