ZAS informatiebrochure   
voor studenten

Dienst One day interne Campus ZAS Augustinus

Je komt binnenkort op stage bij ZAS – Ziekenhuis aan de Stroom. Welkom! We geven je in deze brochure graag wat meer informatie over de afdeling waar je stage zal doen. Daarnaast geven we je ook praktische info en richtlijnen voor tijdens je stage. Veel succes!

# Informatie over jouw stage-afdeling

## Algemene informatie

*Afdeling one day interne – campus ZAS Augustinus – eerste verdieping blok 3 – route 311*

*Telefoonnummer: 03/443 35 19*

## Contactpersonen

*Hoofdverpleegkundige: Daphne Van Beek*

*Mentoren:*

* *Els Janssens*
* *An Notelé*

## Dagindeling

### Shiften

* *Vroegdienst: 07.30u – 16.00u*
* *Avonddienst: 11.00u – 19.30u*

### Verloop van een shift

|  |  |
| --- | --- |
| *07.30u* | * *Lokalen openen, computers opstarten, materiaal klaarmaken* * *Patiënten voor colonoscopie opnemen, informeren en voorbereiding starten* * *Patiënten voor infuus therapie: medicatie opstarten, afsluiten en patiënt ontslagen ( loopt door over de volledige dag)* * *Controles uitvoeren, beloproepen beantwoorden* * *IV-katheters prikken bij colono-patiënten, patiënten voor coronarografie, bronchoscopie, EBUS* * *Patiënten voor colonoscopie, gastroscopie of combinatie: operatieschortje aandoen, antislipkousen, vervoeren naar endoscopiekamer.* * *Patiënt na onderzoek terug installeren op de kamer en controles uitvoeren* * *Eten bedelen* * *Starten met ontslagen van patiënten en kamers opruimen* |
| *13.00u* | * *Start namiddagprogramma idem voormiddag* |
| *18.00u* | * *Administratie voor dag nadien, kamers in orde brengen voor de poetsdienst, aanvullen van de patiënten keuken, verpleegkarretjes en materiaal werkpost.* |

## Wat doet onze afdeling

### De meest voorkomende behandelingen en onderzoeken

|  |  |
| --- | --- |
| *Gastro-enterologie* | * *Colonoscopie: lokale of algemene verdoving* * *Oesofago-, gastro- en duodenoscopie: lokale of algemene verdoving* * *Aderlating* * *Infuustherapie met biologicals ( vb Flixabi®, Entyvio®)* * *Infuustherapie met humaan albumine (bv alburex®20)* |
| *Pneumologie* | * *Infuustherapie met immunoglobulines ( bv Privigen®, Nanogam®)* * *Bronchoscopie* * *EBUS* * *Allergietesten - provocatietesten* |
| *Neurologie* | * *Infuustherapie met corticoïden (bv Solu Medrol®)* * *Infuustherapie met immunomodulator (bv Tysabri®)* * *Infuustherapie met immunoglobulines (bv Privigen®)* |
| *Endocrinologie* | * *ITT* * *OGTT* * *Bijniersampling* |
| *Hematologie* | * *Toediening bloedplaatjes* |
| *Therapie niet specialisme gebonden* | * *Bloedtransfusie* * *Infuustherapie met ijzerpreparaten (bv Injectafer®, Venofer®)* |

### Aanbod van leermomenten voor studenten

*Doelstellingen van de studentenbegeleiding*

|  |  |
| --- | --- |
| *Scheppen van een leerklimaat:* | * *Alle collega’s verpleegkunde worden gemotiveerd en betrokken bij de begeleiding van studenten.* * *Doelstellingen zijn gericht op de specialiteit van de afdeling* * *Omstandigheden scheppen die het leren mogelijk maken en bevorderen:* * *Patiëntenbespreking: de overdracht gebeurt onder leiding van de VK* * *Hanteren van medisch dossier* * *Bespreekbaar maken van problemen* |
| *Praktische opleiding verzekeren:* | * *Nieuwe technieken voordoen en verklaren* * *We maken je als student attent op de gevolgen van jouw handelen* * *Als student laten we je technieken oefenen: eerst onder toezicht, daarna zelfstandig.* * *Er is regelmatig overleg met de VK i.v.m.:* * *Algemene punten ( bv uniformiteit)* * *Concrete opvolging van jou als student* * *Wij geven je inzicht en betrekken je actief bij de totaalzorg van de patiënt:* * *Patiëntenzorg met aandacht voor pathologie (bv bloedafname, IV-katheter plaatsen, voorbereiding)* * *Colonoscopie, controles tijdens bepaalde handelingen, aderlating enz.* * *Administratie (bv opname, ontslag,..)* * *Planning van medicatie, onderzoeken, behandeling enz…* * *Voorlichten en opvolgen van de toegewezen patiënt* * *Hotelservice: o.a. maaltijden* * *Zo mogelijk onderzoeken bijwonen* * *Oefenen in observeren en rapporteren:* * *Essentie onderscheiden* * *Taalgebruik en terminologie* * *Aan de hand van verschillende factoren zoals: opname, observatie, richtlijnen bij ontslag, controles tijdens behandelingen, geplande onderzoeken, patiëntenzorg bijsturen.* |
| *Persoonsgerichte begeleiding:* | * *Introductie op de afdeling: info, verwachtingen (in beide richtingen)* * *We geven je als student een zekere verantwoordelijkheid, aangepast aan het opleidingsniveau. Hierbij houden we te allen tijde toezicht en sturen we continu bij.* * *We streven naar een vertrouwensrelatie met jou als student, zodat de mogelijkheid ontstaat tot:* * *Vraagstelling* * *Probleembespreking, zowel praktisch als emotioneel* * *Evaluatie van de stage:* * *Continu feedback geven* * *Opbouwende kritiek geven* * *Attitude en patiëntenbenadering bespreken* * *Inzicht bevorderen in eigen handelen* * *Tussentijdse evaluatie* * *eindevaluatie* |

*Specifieke doelstellingen*

* *Kennis verwerven van de verschillende behandelingen, onderzoeken die gebeuren in het dagziekenhuis (door het bijwonen van de ingreep/onderzoek of door zelfstudie)*
* *Vaardig worden in communicatie en informatieverlening*
* *Kunnen werken met procedures en deze toepassen in de verpleegplanning.*
* *Inzicht krijgen over de ruimtelijke indeling van de afdeling, de dagorde en de afspraken m.b.t. de werkorganisatie*
* *Zelfstandig instaan voor de opname van een patiënt voor een eenvoudige behandeling of onderzoek zowel wat betreft introductie, administratie, voorbereiding, postoperatieve controle en nazorg.*
* *Begeleiden en geven van informatie, aangepast aan de patiënt*
* *Totaalzorg van één of meerdere toegewezen patiënten, volgens de acht basisprincipes, aangepast aan de toestand van de patiënt, aard van de ingreep of onderzoek en rekening houdend met de bestaande procedures.*
* *Computergebruik, inzicht in de mogelijkheden*

## Verwachtingen

### Algemeen

*Verwachtingen van de dienst t.o.v. de student*

* *Veel aandacht geven aan een vriendelijk onthaal en correcte informatieverlening ( een verkeerd antwoord of misverstand is soms niet op te lossen wegens de tijdslimiet, patiënten krijgen een indruk op slechts 1 dag)*
* *Na een korte inwerkperiode inzicht krijgen in de werking van de dienst ( we verwachten dat je zelf het initiatief neemt tot vragen stellen, observeren)*
* *Op eigen niveau verantwoordelijkheden opnemen*
* *Betrouwbaar zijn, beroepsgeheim respecteren*
* *Alvorens een taak aan te vatten zich voldoende informeren*
* *Interesse tonen voor de algehele gang van zaken*
* *Opmerkzaam zijn, juist en volledig leren rapporteren*
* *Vriendelijk en voorkomend optreden*
* *Op een natuurlijke en spontane manier contact leggen met alle leden van het team*
* *Het positief bekijken van de begeleiding, evenals je plaats als student in de hiërarchische structuur, hier is tevens een correcte mondigheid op zijn plaats*
* *Relevante inbreng en vraagstelling tijdens de patiënten overdracht*
* *Spontaan beantwoorden van beloproepen en hulp inroepen indien nodig.*

*Verwachtingen van de school t.o.v. de dienst*

* *Leersituaties aanbieden en creëren:*
* *Inlichten omtrent technieken*
* *Ruimte scheppen om informatie te verwerven, de student betrekken in een zo breed mogelijke waaier van leermomenten*
* *Een begeleidende aanpak en houding in het verplegingsgebeuren*
* *Evaluaties waarborgen over de prestaties en gedrag van de student*

## Feedback

*Overleg met de begeleidende leerkracht*

## 