



ZAS-informatiebrochure voor studenten

Dienst Kinderen 4



Je komt binnenkort op stage bij ZAS – Ziekenhuis aan de Stroom. Welkom! We geven je in deze brochure graag wat meer informatie over de afdeling waar je stage zal doen. Daarnaast geven we je ook praktische info en richtlijnen voor tijdens je stage. Veel succes!

I Informatie over jouw stage-afdeling

I.1 Algemene informatie

ZAS UKJA K-dienst Kinderen 4

Campus Hoge Beuken, Commandant Weynsstraat 165, 2660 Hoboken

Route: volg “dagbehandeling kinder -jeugdpsychiatrie” eerste verdieping

Telefoonnummer: 03/830.92.30

Emailadres: zna.hb.dagbh-ukja@zas.be

I.2 Contactpersonen

Verpleegkundig afdelingshoofd: Soetkin Vandekerckhove

soetkin.vandekerckhove@zas.be

I.3 Dagindeling

I.3.1 Shiften

Je werkt van maandag tot en met vrijdag van 8u tot 16u. In weekends en op feestdagen is de dagbehandeling gesloten, wel open op brugdagen en in schoolvakanties.

I.3.2 Verloop van een shift

Dagverloop kinderen 4

- 8u-8u30: briefing groepsleiding, alle kinderen worden kort besproken a.d.h.v. de dagplanning van de kinderen, planning voor die dag wordt overlopen en taakverdeling wordt gedaan.
- 8u30-9u: aankomst van de kinderen op groep, er is een momentje om avond, ochtend/weekend met de ouders te overlopen, afhankelijk van de info in bijzijn van of zonder kind.
Kinderen gaan als eerste naar hun dagplanning kijken, deze wordt samen met groepsleiding overlopen en afspraken worden gemaakt, o.a. van spelkeuze.
- 9u – 9u25 groepsactiviteit, alle kinderen nemen hieraan deel, (dit is bv. knutselen, koken, puzzelen, gezelschapsspel, kapla,...) met aandacht voor het non-verbale en regulatie. De kinderen die na 9u aankomen starten met een activiteit in de gang, één groepsleiding blijft in de gang/bureau om deze kinderen te ontvangen.
- 9u25-10u15 ofwel naar school, op groep of naar therapie
- Tussen 10u15 -10u45 tienuurtje (fruit en water) en rust (voor of na schoolmoment)



- 10u30-11u20 ofwel naar school, op groep of naar therapie
- 11u25-12u15 mogelijk school of huiswerkklas (op dinsdag en woensdag) uitzonderlijk
- 11u30-12u
 - buitenspeel moment (op maandag, dinsdag en donderdag)
 - Tv-moment of spelen (op woensdag en vrijdag)
- 11u30-12u15 ophalen, info dag verloop en naar huis (op woensdag en vrijdag)
- 12u-13u eten en rust (stille rust vanaf 12.45)
- 13u00-13u30 tv-moment of alleenspel
- 13u30 -14u mogelijk buitenmoment (maandag, dinsdag of donderdag)
- 13u30- 14u45 a 15u speelmoment en/of groepsactiviteit
- 14u45 a 15u drieuurtje (koek en water)
- 15u15 -15u45 spelen + ophalen, info dagverloop doorgeven en naar huis (op maandag, dinsdag en donderdag)

Doorheen de dag worden verschillende therapieën ingepland.

De schoolmomenten zijn verdeeld in de voormiddag:

- 9u25-10u15 of
- 10u30-11u20 of
- 11u25-12u15
- Individueel moment op school op maandag tussen 13u30 – 14u00

Er is ook een groepsaanbod in de namiddag op dinsdag en donderdag:

- Dinsdag: 13u30-14u buiten sport groepstherapie
- Donderdag: 14u-14u45 : groepstherapie (met therapeut + gl, steeds helft groep van de kinderen), andere helft op groep : groepsactiviteit met groepsleiding, andere week andere helft groep)

2 Vergaderingen

2.1 Pluridisciplinair overleg

Op maandag van 10u tot 11u30. Patiënten worden besproken a.d.h.v. de doelstellingen met héél het team.

2.2 Evolutiegesprek of adviesgesprek (korte diagnostische opname)

Samen met ouders (ouderparticipatie) en andere belangrijke/betrokkenen (kinderpsychiater, assistent, therapeuten, groepsleiding, klasleerkracht) of andere genodigden door ouders.

Op vaste momenten:

- Dinsdag 9u-11u
- Dinsdag 11u-13u
- Woensdag 14u-16u



2.3 Werkvergadering

Op maandag tussen 9u en 10u.

Samen nadenken psychodiagnostisch en praktisch, over 1 kind, met groepsleiding, therapeuten, kinderpsychiater, assistent, eventueel school, of ouders.

2.4 Wat doet onze afdeling

Het multidisciplinair team bestaat uit verschillende teamleden, die elk vanuit hun discipline zowel diagnostisch als therapeutisch aan de slag gaan met het kind en zijn context.

Op de leefgroep zijn er 8 kinderen, latentieleeftijd. Er zijn 6 kinderen die opgenomen zijn in een behandeltraject (periodes van 6-8 weken met mogelijkheid tot verlenging) en 2 kinderen die opgenomen worden in een verkort psychodiagnostisch traject (periode van 4 weken, geen mogelijkheid tot verlenging, geen nazorg, geen schooloverleg).

Op de leefgroep is er de **groepsleiding**. Zij zijn dagelijks bij de kinderen aanwezig en staan in voor de observatie van het functioneren van de kinderen en begeleiden de verschillende activiteiten. Ze ondersteunen ook het therapeutisch aanbod en maken daarin mee de transfer naar huis. Elk kind heeft een `key` oftewel een individuele begeleider, die zal instaan voor de extra zorgnoden.

Op de **leefgroep** zijn er vrije spelmomenten, waar het kind de mogelijkheid krijgt om zelf een activiteit te doen. Verder zijn er ook geplande activiteiten, zoals groepssessies, groepsactiviteiten, buitensport, buitenspelen of alleenspel.

De **klinisch psychologe** en **systeemtherapeute** voeren gesprekken met het kind, nemen diagnostische testen af en geven individuele therapie door middel van spel en tekeningen. Ook nodigen zij de ouders uit voor gesprekken.

De **creatieve therapeute** werkt samen met het kind aan de hand van creatieve therapie (op vraag).

De **logopediste** kan het spraak- en taalniveau nagaan en de schoolse vaardigheden testen. (op vraag).

De **bewegingstherapeute** werkt samen met het kind aan bewustwording van het lichaam en geest (op vraag).

De **kinder- en jeugdpsychiater** stippelt samen met de andere teamleden het beleid uit op basis van de doelstellingen en zorgt voor eventuele medische interventies, zoals bloedonderzoek, arts consulten, medicatie e.d., na overleg met ouders. Ook vinden er gesprekken plaats met het kind voor kinderpsychiatrisch onderzoek en worden ouders uitgenodigd voor gesprekken om de ontwikkeling van het kind in kaart te brengen.



Tot slot is er een **ziekenhuisschool** verbonden aan de afdeling. Deze type 5-school is een onafhankelijke organisatie, maar maakt eveneens deel uit van ons multidisciplinair team. De ziekenhuisschool geeft onderwijs op maat in kleine klasgroepjes.

3 Hoe gaat het in zijn werk?

Het eerste gesprek, na de aanmelding, is het intakegesprek. Hier wordt, het gezin, samen met eventuele andere betrokkenen gezien door de kinder- en jeugdpsychiater. Dit is een *verkennend* gesprek waarbij vanuit de hulpvraag, de bezorgdheden in het functioneren van het kind alsook de ontwikkeling ter sprake komen. Samen wordt bekeken of dagbehandeling een vorm is om aan de slag te gaan en worden het kind op de wachtlijst gezet.

Wanneer de start van dagbehandeling nadert, wordt het gezin, wederom uitgenodigd voor een tweede gesprek, het opnamegesprek. Naast de kinder- en jeugdpsychiater zal er ook een therapeut aanwezig zijn. Samen worden er doelstellingen geformuleerd, wat als leidraad zal worden gebruikt tijdens de opname. Ook zal er een rondleiding worden gegeven, zodat het gezin kan zien hoe de afdeling er uit ziet.

De duur van opname is 6 tot 8 weken, maar kan verlengd worden. Dit is afhankelijk van de doelstellingen en het verloop van de opname. Uiteraard gaat dit altijd in overleg.

We gaan meer de verdieping in en kijken naar de ontwikkeling van het kind. Daarnaast staan we stil bij het ouderschap, de dingen die moeilijk verlopen, alsook de dingen die goed gaan.

Bij het **brengen en ophalen** vindt er een korte overdracht plaats met de ouders zodat we samen op de hoogte blijven van de gebeurtenissen thuis en op de leefgroep.

Aan het einde van de opnameperiode volgt een **evolutiebespreking** met de kinder- en jeugdpsychiater samen met de klinisch psychologe of systeemtherapeut en indien mogelijk met groepsleiding. We bespreken onze (diagnostische) observaties, testen en behandeling. Ook denken we samen na over wat het gezin verder op weg kan helpen.

Indien gewenst, kan er een **schooloverleg** worden gepland. Samen met de ouders zitten we rond de tafel met de betrokken school en het CLB om de observaties te bespreken die relevant kunnen zijn voor het schools functioneren van het kind.

3.1 Verwachtingen

Studenten doelstellingen, verwachtingen

Afhankelijk van de duur van de stage en de te behalen competenties stemmen we samen met de student de doelstellingen af.

We delen de stageperiode in in verschillende fases. Zie hieronder voor een voorbeeld.



Observatie en ontdekken

- Zichzelf voorstellen aan kinderen, ouders, teamleden (dokter, therapeuten, school...)
- Kinderen leren kennen, dag structuur leren kennen, week structuur leren kennen samen spelen met kinderen, kinderen begeleiden in spel
- Praktische zaken zoals, 10uurtje, 3uurtje, middagmaal, afwasmachine mee begeleiden
- Weet hebben van de groepsregels, observeren, voor zichzelf noteren, info mondeling doorgeven
- Vragen stellen, inkijken, weet hebben van dossiers, hix, r schijf, individuele dagelijkse rapportage
- Dagelijkse zelfreflectie,
- Parameters nemen

Volgen, samendoen

- dagstructuur mee begeleiden, weekstructuur mee begeleiden
- Initiatief nemen praktische zaken (huishoudelijke taken)
- Zelf info opzoeken over problematieken, stoornissen, ...
- Schriftelijke rapportage: hix
- Verpleegkundige: medicatie leren kennen, procedure, verloop,
- Groepsregels kennen en bijsturen
- Sociale vaardigheden aanleren kinderen (qua vraagstelling, begeleiden,)
- Probleemoplossende vaardigheden kinderen aansporen (zelfstandigheid)
- Groepsleiding meevolgen, vragen stellen
- Opdracht doe week (stoornis, problematiek... opzoekwerk) uitwerken

Doen, initiatief nemen

- Activiteiten mee begeleiden
- Zelf initiatief nemen (qua activiteiten, structuur...)
- Groepsregels toepassen
- pluridisciplinair overleg meevolgen
- Kinderen activeren tot ...
- Verpleegkundige: onder begeleiding medicatie toedienen een evolutiegesprek mee volgen

Doen

- Opdracht uitwerken, bespreken met groepsleiding
- Vroegsignaleringsplan mee invullen



3.2 Feedback

Er is een vaste stagementor op de afdeling afgesproken, deze zal met jou de dagelijkse reflectieverslagen/leermomenten bespreken. Op regelmatige tijdstippen vinden er gesprekken plaats tussen de student en de stagementor van de afdeling. We verwachten initiatief van de student in actief bevragen van je handelen, dit kan met de verschillende collega's besproken worden.

We zoeken samen naar sterke punten en groeipunten. Afhankelijk van de stageduur worden er gesprekken gepland samen met de stagebegeleiding van de school, deze gesprekken worden gepland met de stagementor. De evaluatiedocumenten van de school worden steeds gebruikt.

We kijken ernaar uit je op kinderen 4 te mogen verwelkomen en willen van kinderen 4 vooral een veilige leerplek voor je maken. Het is samen zoeken, ervaren en samendoen.

Tot gauw!

Team kinderen 4