



# **ZAS informatiebrochure voor studenten**

**Dienst K-dienst N**



Je komt binnenkort op stage bij ZAS – Ziekenhuis aan de Stroom. Welkom! We geven je in deze brochure graag wat meer informatie over de afdeling waar je stage zal doen. Daarnaast geven we je ook praktische info en richtlijnen voor tijdens je stage. Veel succes!

## I Informatie over jouw stage-afdeling

### I.1 Algemene informatie

ZAS UKJA K-dienst N

Campus Hoge Beuken, Commandant Weynsstraat 165 , 2660 Hoboken

Route 4 – vervolgens de pijlen naar UKJA volgen, de trap of de lift op je rechterkant nemen tot het eerste verdiep, vervolgens naar links en aan de dubbele deur aanbellen

Telefoonnummer: 03/830.92.18

Emailadres: [zna.mi.infants@zas.be](mailto:zna.mi.infants@zas.be)

### I.2 Contactpersonen

Verpleegkundig afdelingshoofd: Soetkin Vandekerckhove

[soetkin.vandekerckhove@zas.be](mailto:soetkin.vandekerckhove@zas.be)

### I.3 Dagindeling

#### I.3.1 Shiften

Daguren tussen 08.30u – 16.30u

Geen weekends en feestdagen

#### I.3.2 Verloop van een shift

Wij starten de dag om 8.30u. Tussen 8.30u en 9.00u komen onze gezinnen toe. Maandag en donderdag zijn onze babydagen en op dinsdag en vrijdag onze peuterdagen. Op woensdag hebben wij in de voormiddag een grote teamvergadering op de agenda staan.

Onze kinderen worden gedurende het dag verloop begeleid door één ouder. Zij komen aan op de afdeling, installeren zich op de kamer en komen vervolgens op de leefgroep. Als iedereen aanwezig is starten wij de dag met een liedje. Onze planning fluctueert afhankelijk van de gezinnen die in opname zijn. Wel staan er vaste momenten op het programma zoals in de voor- en namiddag een snackmoment, een warme maaltijd en voor de meeste kindjes vervolgens een middagdutje. Doorheen de dag worden activiteiten (speeltuinen, wandelen) en individuele of groepstherapieën gepland. Ook is er een



gelegenheid voor de ouders om eventueel een rustmoment voor zichzelf in te plannen wanneer hun kindje slaapt.

#### **1.4 Wat doet onze afdeling**

Op onze dienst willen we de geestelijke gezondheid van kinderen en hun gezin bevorderen. Soms verloopt de ontwikkeling van baby's en peuters niet vanzelfsprekend en worden ouders/gezinnen geconfronteerd met complexe situaties.

Onderzoek en behandeling kunnen zinvol zijn bij bezorgdheden omtrent (excessief) huilgedrag, voedings- en slaapmoeilijkheden, atypische ontwikkeling, moeilijker tot spreken/begrijpen/leren komen, minder in contact gaan met de omgeving en/of emoties moeilijk reguleren.

Ouders kunnen gecoacht worden in de aanpak van voedingsproblemen binnen therapie (=buiten de maaltijd)- of tijdens maaltijdmomenten. Hier wordt aandacht besteed aan het eten zelf, maar ook aan het maaltijdverloop en het gevoel erbij.

Kinderen van 0 tot 3 jaar met (een vermoeden van): ontwikkelingsmoeilijkheden of –stoornissen (autismespectrumstoornis, ADHD, taalstoornis, algemene ontwikkelingsachterstand), hechtingsproblematiek, trauma/stress gerelateerde problemen, regulatiemoeilijkheden, voedings-, huil-, slaapproblemen en voor bemoeilijkende factoren in de ouder-kindrelatie kunnen gezinnen bij ons terecht.

Wij bieden een multidisciplinair diagnostisch en therapeutisch traject aan met een combinatie van ouderkindsessies, groepsaanbod, outreach en teleconsulten. De opvang/school/reeds betrokken hulpverleners kunnen ook ondersteund worden indien gewenst.

Door onderzoek en observatie proberen we, samen de ouder, een zo volledig mogelijk beeld van het ontwikkelingsprofiel van het kind en van het functioneren van het kind en het gezin te krijgen. We werken aan de kwetsbaarheden via individuele, ouderkind- en groepstherapie. Door regelmatige gesprekken met de ouders kan er een programma op maat van kind en ouders worden opgesteld. Een richtduur voor een opname bedraagt acht weken, soms wordt er in overleg met de ouders geopteerd voor een voltijdse/halfzijdse verlenging.

In de leefgroep wordt de focus gelegd op dagdagelijkse zaken zoals spelen, eten, verzorging... Ouders worden hierin ondersteund. In de leefgroep worden ook zaken uit de therapie verder verfijnd of ingeoeffend. Groepsactiviteiten maken het mogelijk om interacties met andere kinderen en ouders te observeren en het biedt extra leerkansen. Er wordt ook ingezet verschillende therapievormen zoals psychomotorische therapie, muziektherapie, logopedie en psychotherapie

Concreet is er zowel aanbod voor het kind, als voor de ouder en voor de ouder-kindrelatie. Hierbij zullen thema's als het stimuleren van de ontwikkeling in al zijn facetten van het jonge kind centraal staan, maar ook interactie en afstemming beïnvloeden, regulatie (slaap, emoties, spierspanning, ...) als individuele hulpvragen. Rond deze thema's zal gewerkt worden aan de hand van bewegingsactiviteiten en lichaamsgerichte oefeningen (regulatie oefeningen, handling, houdingscorrectie, relaxatie).

Naast een therapeutisch aanbod wordt binnen de verschillende therapieën ook aan diagnostiek gedaan.





Start je graag aan je stage met wat voorkennis? Dan kunnen wij alvast volgend boek en website aanraden:

- *Vroege ontwikkeling alle kansen geven*
- <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/milestones-15mo.html>

## 1.5 Verwachtingen

Correcte basishouding:

- ✓ *Optreden als rolmodel voor kinderen en hun context*
- ✓ *Onvoorwaardelijke aanvaarding van de gezinnen*
- ✓ *Respect voor privacy (beroepsgeheim)*
- ✓ *Respect voor jezelf, anderen en materiaal*
- ✓ *Empathisch, echt en eerlijk zijn*
- ✓ *Professioneel voorkomen*
- ✓ *Tonen van interesse en motivatie*

Specifieke doelstellingen

- *Ondersteuning bieden bij de activiteiten van het dagelijks leven (maaltijden, dutjes)*
- *Routine van de afdeling in handen nemen en ouders hierin begeleiden, structuur aanbieden en vasthouden*
- *Het nemen van fysieke en vitale parameters*
- *Uitbreiden van kennis rond psychofarmaca (werking, bijwerkingen, ...).*
- *Toedienen van medicatie op een correcte wijze (komt zelden voor, ouders geven dit zelf)*
- *Leren herkennen van stoornissen in de ontwikkeling*
- *Rapporteren van observaties*
- *Kennis uitbreiden rond IMH en dit kunnen toepassen in eigen ontwikkeling*

## 1.6 Feedback

*Er wordt dagelijks een reflectieverslag ingevuld door de student, die op regelmatige tijdstippen wordt overlopen/besproken met de stagementor van de afdeling. We verwachten initiatief van de student in actief bevragen van je handelen tegen einde van de shift. Jullie zoeken samen naar sterke punten en groeipunten. Afhankelijk van de stageduur worden er gesprekken gepland samen met de stagebegeleiding van de school. Deze gesprekken worden gepland samen met de stagementor van de afdeling.*